|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП бакалавриатпо направлению подготовки 44.03.03 Специальное (логопедическое) образование, Направленность (профиль) программы «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 | | |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| Autogenerated | | | |
| по программе бакалавриата | | | |
|  |  |  |  |
| Autogenerated | | | |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | педагогический, методический, сопровождения | |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2020 года набора

на 2021/2022 учебный год

Омск 2021

|  |
| --- |
| Autogenerated |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ПК-3.1 знать принципы, методы, организацию мониторинга эффективности учебно- воспитательного, коррекционно-развивающего процесса в разных институциональных условиях |
| ПК-3.2 уметь применять разные методы мониторинга эффективности учебно- воспитательного, коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.3 уметь оформлять и интерпретировать результаты мониторинга эффективности учебно-воспитательного, коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.4 уметь использовать выводы по результатам мониторинга для корректировки содержания и организации коррекционо-развивающего процесса |
| ПК-3.5 владеть методами проведения мониторинга эффективности учебно- воспитательного, коррекционо-развивающего процесса и интерпретации его результатов |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-4.1 знать содержание и требования к проведению логопедического обследования обучающихся |
| ПК-4.2 знать способы разработки программы обследования |
| ПК-4.3 знать инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка |
| ПК-4.4 уметь разрабатывать программу логопедического обследования, определять показатели развития ребенка, отбирать и/или разрабатывать инструментарий |
| ПК-4.5 уметь проводить логопедическое обследование обучающихся; интерпретировать результаты обследования и делать выводы об особенностях развития обучающегося и использовать их для разработки программы логопедической работы |
| ПК-4.6 уметь оформлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося; формулировать заключения и рекомендации |
| ПК-4.7 владеть методами диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка с |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| умственной отсталостью с использованием системы показателей | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Autogenerated | | | | | | |
|
| ПК-7.1 знать методологию психолого-педагогического исследования в области логопедии | | | | | | |
| ПК-7.2 знать способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных | | | | | | |
| ПК-7.3 знать требования к написанию и оформлению научных текстов | | | | | | |
| ПК-7.4 уметь определять научную проблему в рамках темы квалификационной работы; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы | | | | | | |
| ПК-7.5 уметь планировать и проводить экспериментальное исследование | | | | | | |
| ПК-7.6 уметь использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем | | | | | | |
| ПК-7.7 уметь оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями создавать и оформлять научный текст | | | | | | |
| ПК-7.8 владеть начальными методами проведения теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; навыками проведения экспериментального исследования | | | | | | |
| ПК-7.9 владеть умением создавать и оформлять связный научный текст | | | | | | |
| ПК-7.10 владеть навыками интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Autogenerated | | | | | | |
|
| Код | Наименование | | Коды формируемых компетенций | | |  |
| К.М.09.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) | | ПК-3, ПК-4, ПК-7 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated | | | | | | |
| Autogenerated | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | | Вид занятия | | Курс | Часов | |

|  |
| --- |
| Autogenerated |